

Bunăstarea copiilor din mediul rural în 2020



Bunăstarea copiilor din mediul rural în 2020

În 20 de concluzii îngrijorătoare

1
1 din 5 copii (21%)
consideră că nu este
niciodată fericit sau este
doar uneori fericit

7% (1 din 14)
dintre copii
consideră că au o
viață rea

3
Locuințele în care
trăiesc copiii de la țară
au în medie
2,7 camere și
45,4 m²
ca suprafață.

4
**În peste 1/4 din
gospodării,**
copiii nu se spală întotdeauna
pe mâini de fiecare dată după
ce merg la toaletă

5
**În 24% dintre
gospodării**
minorii nu obișnuiesc să
se spele pe mâini înainte
de fiecare masă

6
1 din 10 copii (10%)
se duce uneori sau mereu
seara flămând la culcare

7
11%
dintre copii
iau maximum două
mese pe zi

8
**1/4 dintre
tinerii**
cu vârste cuprinse
între 12 și 18 ani au
consumat alcool cel
puțin o dată în viață.

9
Spălarea dinților de două ori
pe zi este o regulă în numai
**52% dintre
gospodării**

10
1 din 10 copii (10%)
nu are suficientă mâncare

11
17% din copii
parcurs peste 8 km zilnic
pe jos ca să ajungă la școală

12
**În 80% din
gospodării**
copiii și tinerii de toate
vârstele (de la grădiniță la
liceu) lucrează acasă
făcând curățenie, îngrijind
animalele sau având grijă
de alți membri ai
gospodăriei.

13
1/4 din copii
nu sunt ajutați de
nimeni când nu știu
să facă tema de acasă

14
71% din tineri
afirmă că violența este
prezentă în școală

15
1/3 din părinți
consideră că pentru a-ți
găsi de lucru este mai
important să ai relații decât
să termini o școală

16
8% din copii
raportează că nu are
cine să îi îngrijească
atunci când sunt
bolnavi

17
Doar **1/2**
dintre adulți
cunosc dreptul
copiilor la protecție și
doar 1/3 dreptul
copiilor la liberă
exprimare

18
Peste 1/3
din părinți
recunosc că țipă sau
strigă la copii, 11% îl
scutură sau îl zgâlțâie
pe copil, iar 4% îl
jignesc

19
52% din tineri
se simt nesiguri în comunitate
din cauza oamenilor care
consumă alcool și sunt
violenți

20
**Părinții rămân cele
mai respectate
modele**
de către copii (79%), dar
încrederea în ei a scăzut cu 14%
față de 2018

Educația copilului din mediul rural în 2020: acces, climat, participare

Accesul la școală

2/3

dintre elevii

din mediul rural (68%) ajung la școală pe jos



Merg pe jos la școală:

77% dintre preșcolari

72% dintre elevii de școală primară

55% dintre elevii de gimnaziu

17% dintre copii

parcurg peste 8 km zilnic pe jos ca să ajungă la școală (conform părinților)



Părinții afirmă că abandonul școlar în gimnaziu este strâns legat de costul mare al școlii și în egală măsură de rezultatele slabe ale copiilor.

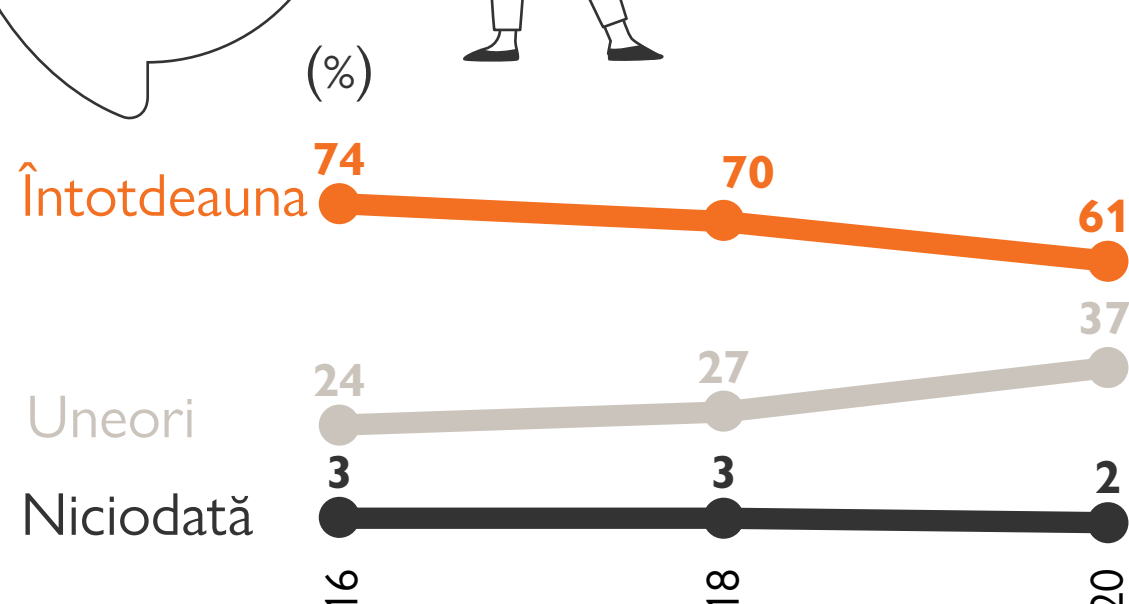
Peste jumătate dintre copiii din gimnaziu și aproape 3/4 dintre cei din clasele primare merg pe jos la școală chiar și pe distanțe mai mari de 8 km.

Iarna, timpul de deplasare este mai mare.

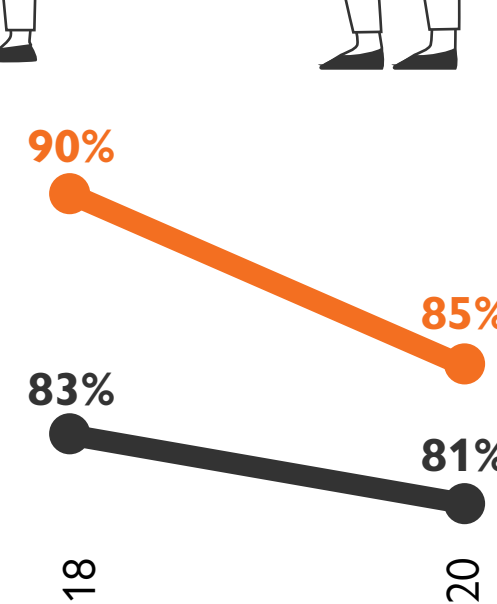
A crescut și numărul celor care preferă să lucreze în loc să învețe.

Îmi place la școală

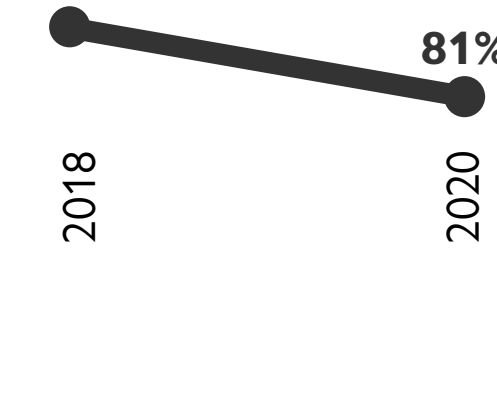
Climatul școlar



Profesorii întotdeauna se poartă cu mine în același mod în care se poartă și cu ceilalți copii



Colegii întotdeauna se poartă cu mine în același mod în care se poartă și cu ceilalți copii

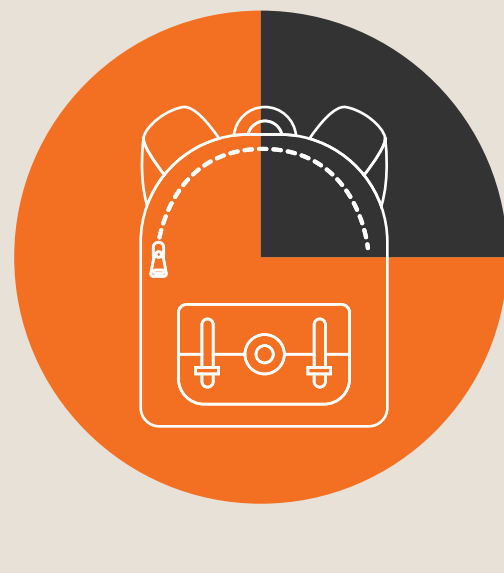
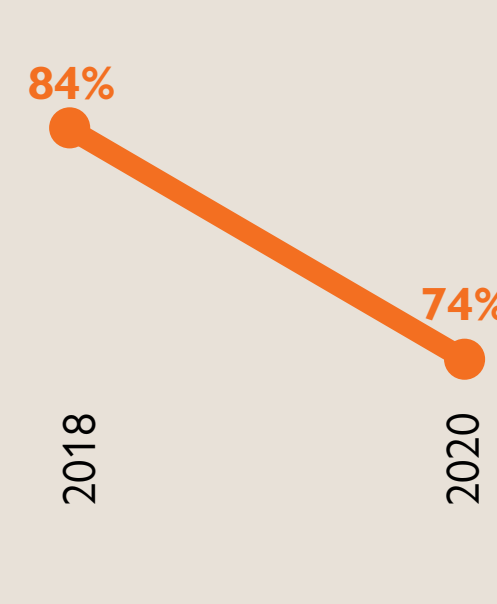


Contextul familial

Accesul la rechizite este precar pentru un sfert dintre copii, conform afirmațiilor copiilor și tinerilor.

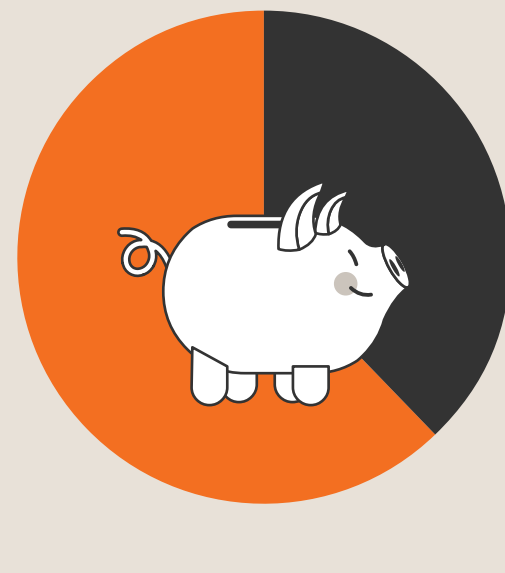


Am întotdeauna suficiente cărți și rechizite pentru școală



25% dintre tineri

nu au acces întotdeauna la rechizitele de care au nevoie la școală

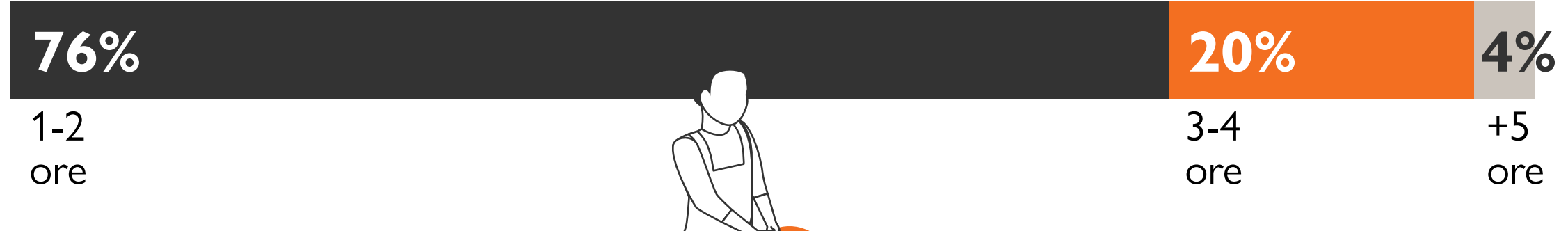


38% dintre părinți

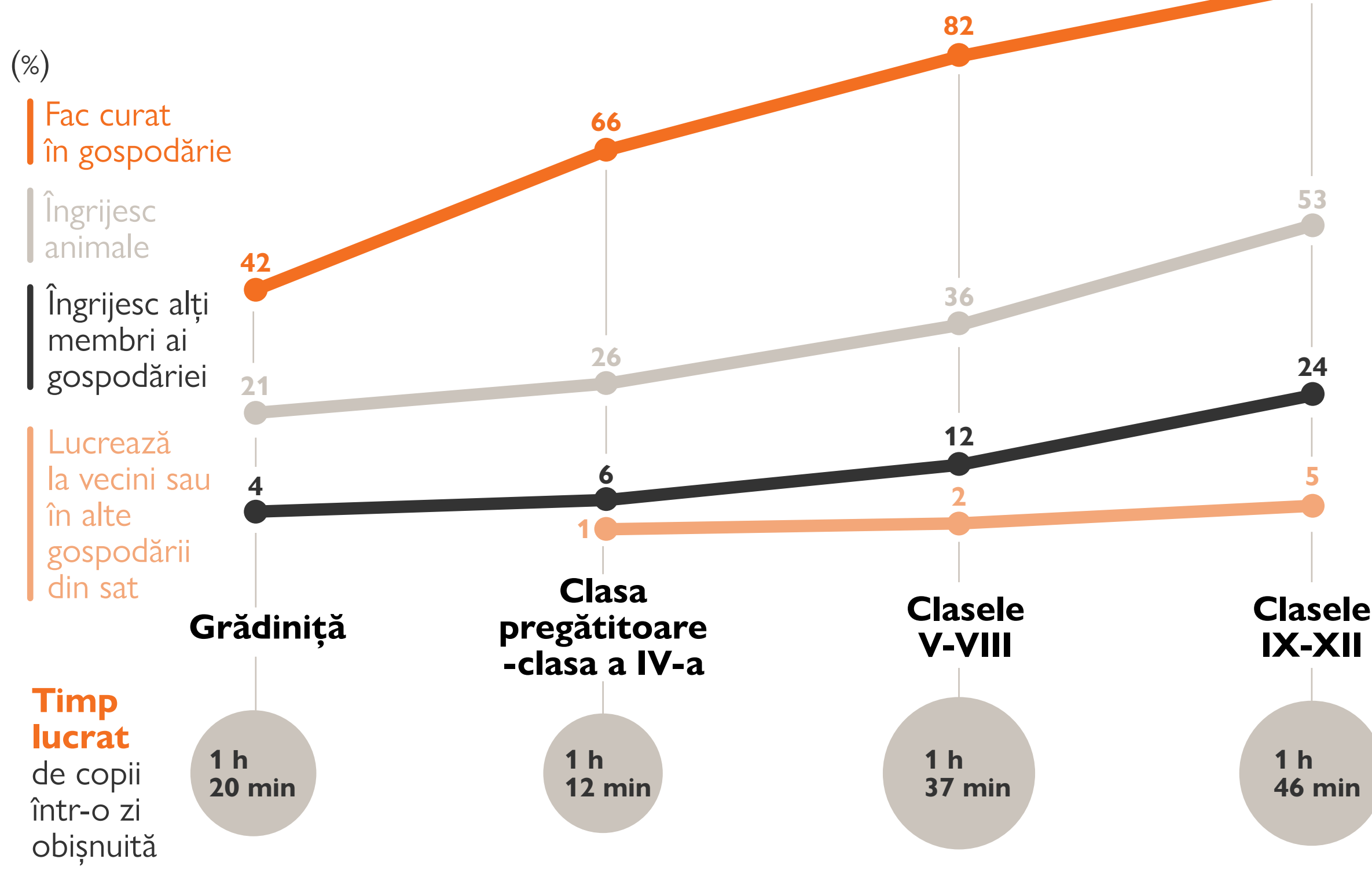
cumpără mai puține rechizite și cărți pentru copii pentru a face economii

Implicarea tinerilor în activități casnice

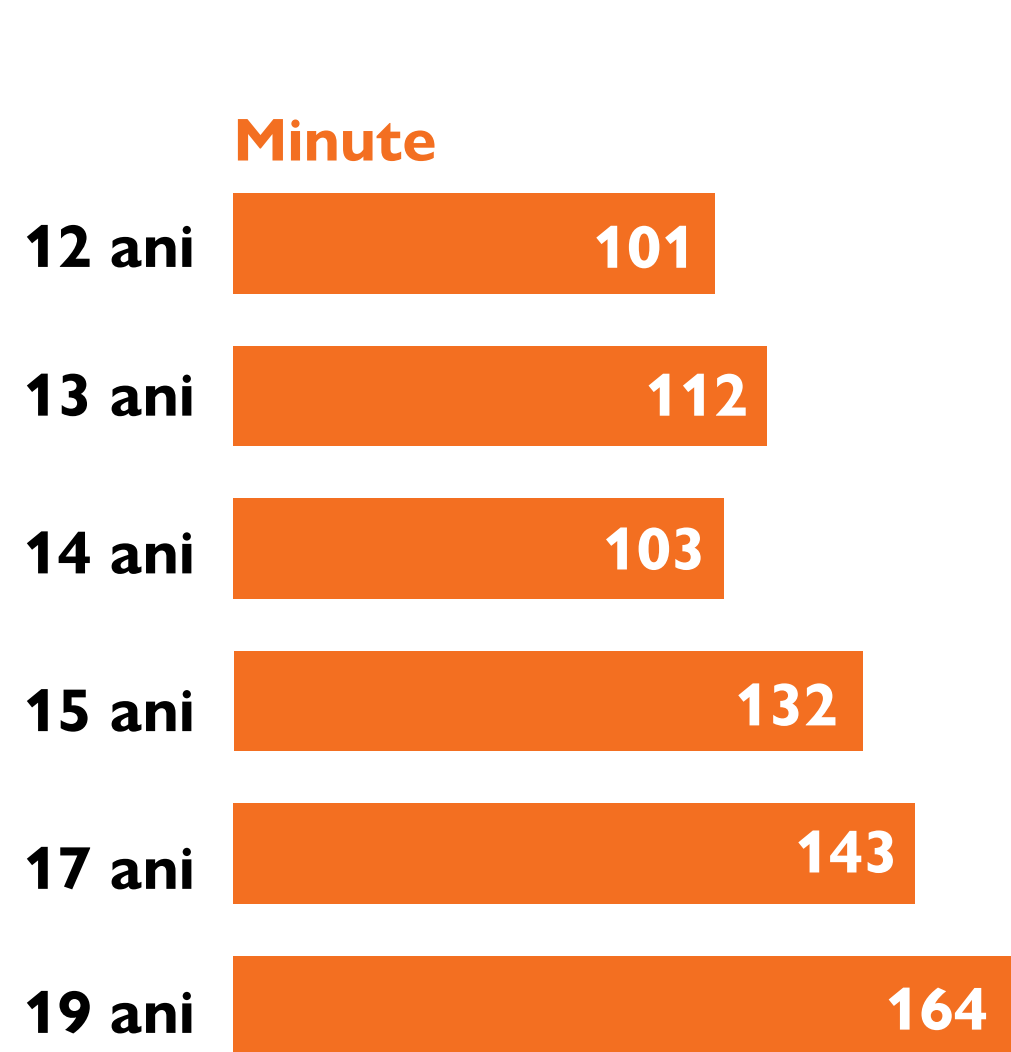
În 2020, tinerii lucrează în gospodărie între:



Folosirea copiilor la munci în și în afara gospodăriei. Cât timp lucrează?



Numărul mediu de minute de muncă zilnică în propria gospodărie, în funcție de vârstă



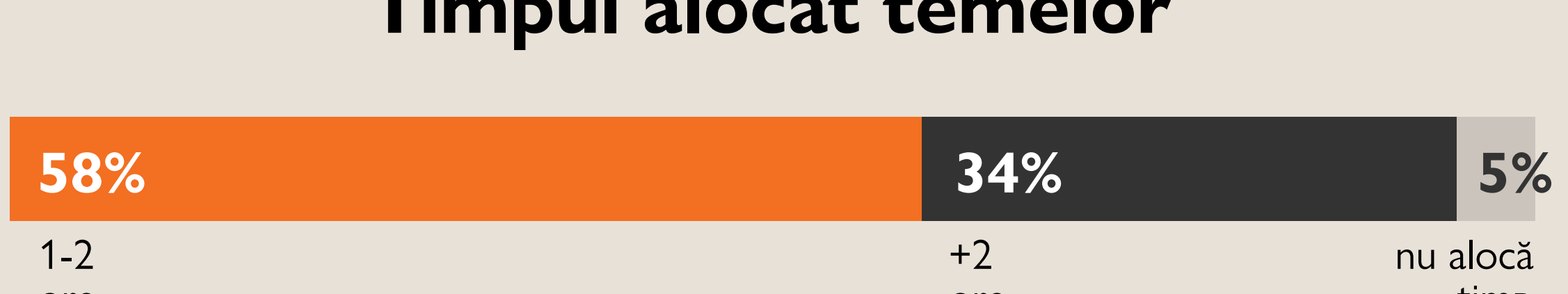
8% din tineri

lipsesc uneori sau întotdeauna de la școală pentru că se duc să muncească



17% se simt obosiți pentru că muncesc înainte sau după școală

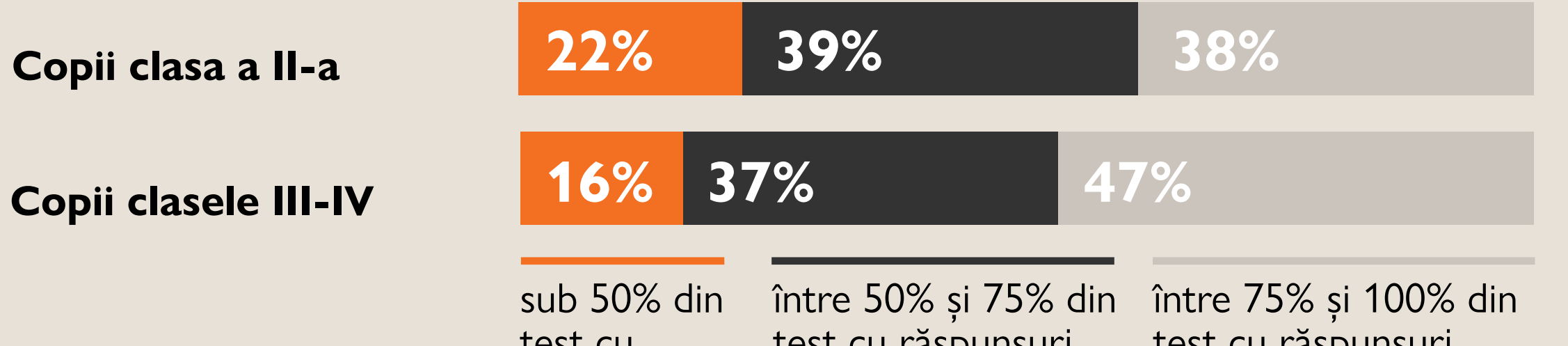
Timpul alocat temelor



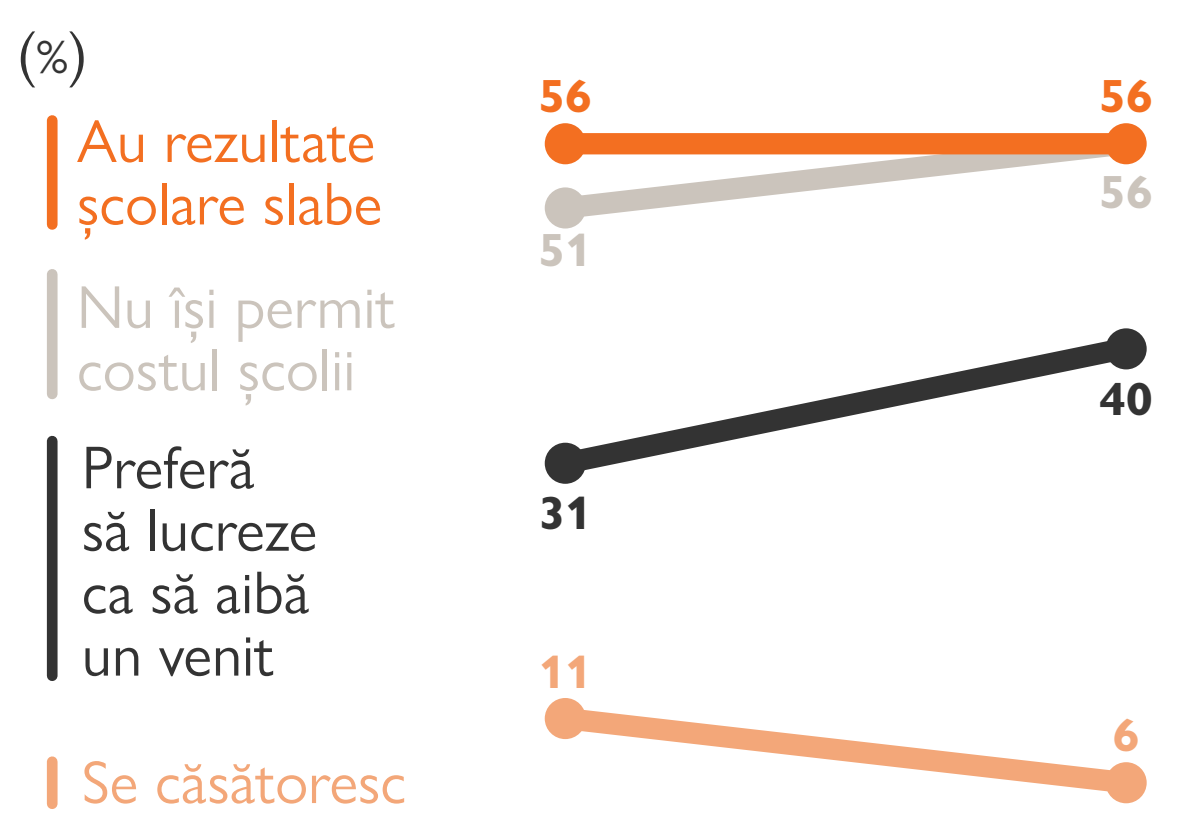
27% dintre copii

nu sunt ajutați niciodată de altcineva când nu știu să facă tema pentru acasă

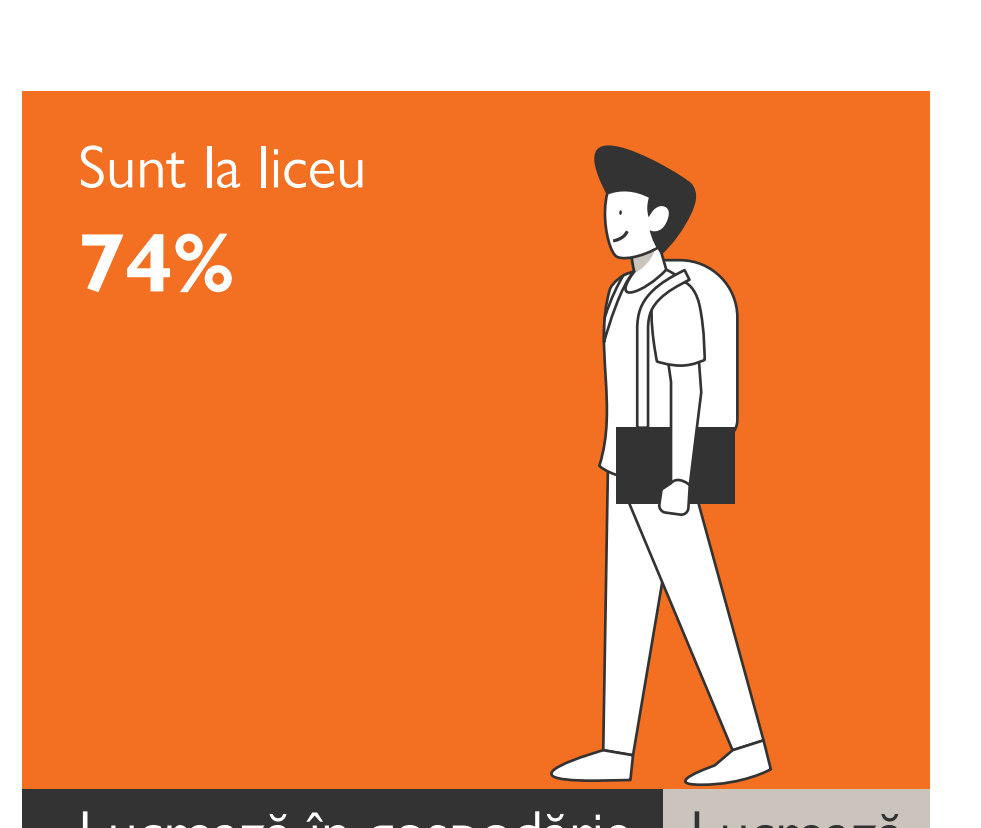
Rezultate la testele de citire și înțelegere



Motivele abandonului școlar după clasa a VIII-a (2018-2020)



Ce fac tinerii cu vârste între 15 și 18 ani?



21% nu sunt la liceu

Protecția copilului în mediul rural: drepturi necunoscute, risc de violență și abuz

Copiii constituie categoria socială cea mai expusă sărăciei și excluziunii sociale, România fiind în fruntea țărilor europene, cu un

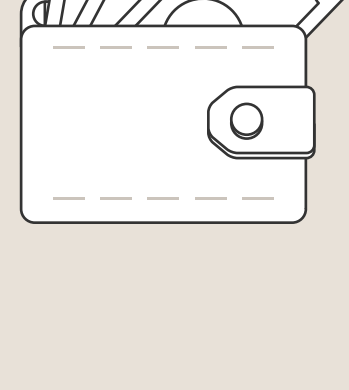
risc de 35,8% în 2019, cu peste 12% peste media europeană.



Principalele surse de sprijin pentru familii în situațiile de dificultate au fost reprezentate de:

1288,59 lei

Cheltuieli medii lunare / persoană în mediul rural în 2020



ONG-uri 71%

Primărie 29%

Rude 20%

Prieteni 20%

Nevoile de bază ale copilului



Locuință

99% au o locuință unde pot dormi
1% doar uneori această nevoie le este acoperită
sub 1% spun că nu au o locuință



Mâncare

88% dintre copii mănâncă cel puțin două mese pe zi
11% dintre copii mănâncă doar uneori 2 mese pe zi
1% dintre copii nu mănâncă niciodată 2 mese pe zi



90% nu se duc seara flămânzi la culcare
7% merg uneori flămânzi la culcare
3% merg întotdeauna flămânzi la culcare

10% din copii se duc seara flămânzi la culcare

Confortul psihologic al copiilor în mediul familial



8% dintre copii susțin că acasă există doar uneori sau nu există niciodată un adult care să îi îngrijească dacă sunt bolnavi



18% dintre copii nu se simt susținuți niciodată de toată familia, inclusiv bunici, unchi, mătuși



6% dintre copii au încredere uneori sau n-au încredere niciodată în adulții cu care locuiesc



8% dintre copii cred că familia nu este niciodată alături de ei când au nevoie de ajutor

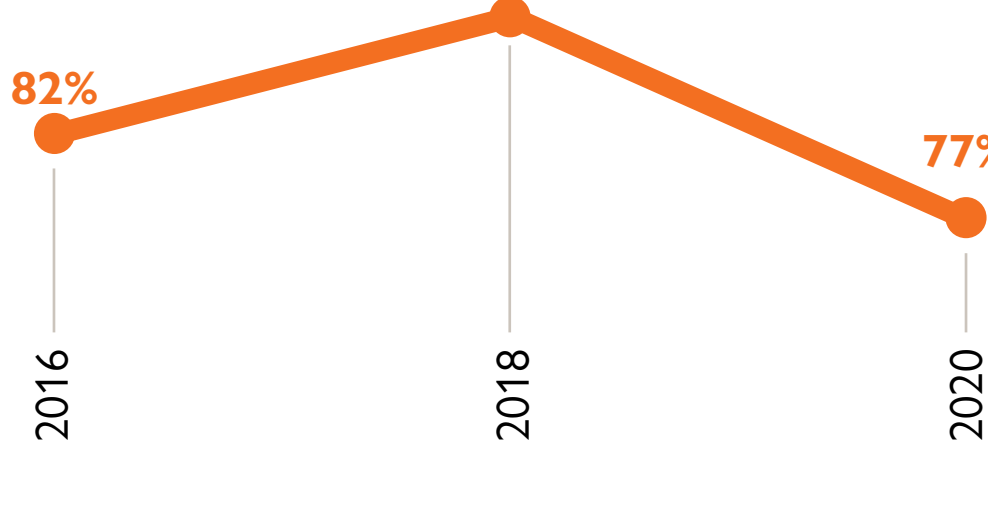


23% dintre copii susțin că un membru al familiei petrece timp cu ei doar uneori sau niciodată

Drepturile copiilor

Ponderea respondenților care declară că au cunoștințe despre drepturile copiilor

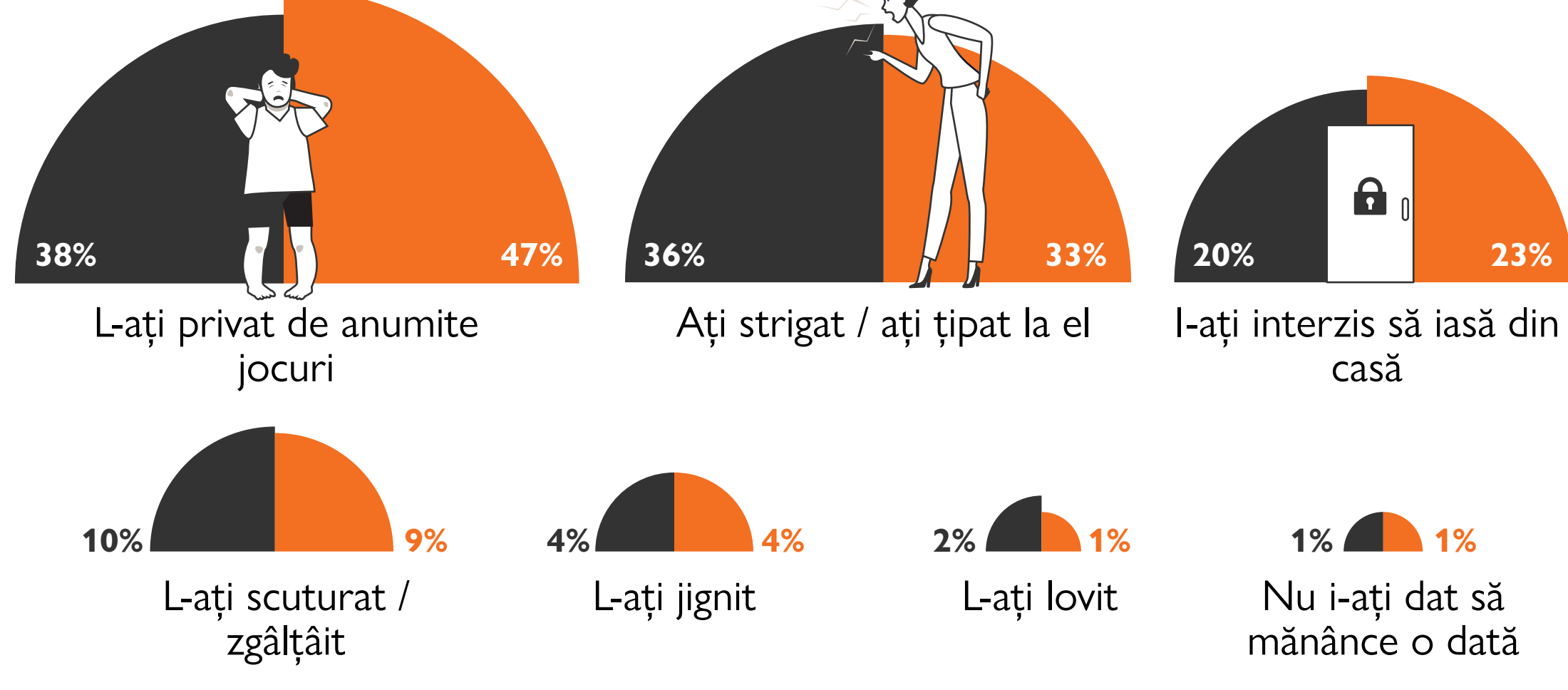
Respectarea drepturilor copiilor de către adulți - **în scădere**



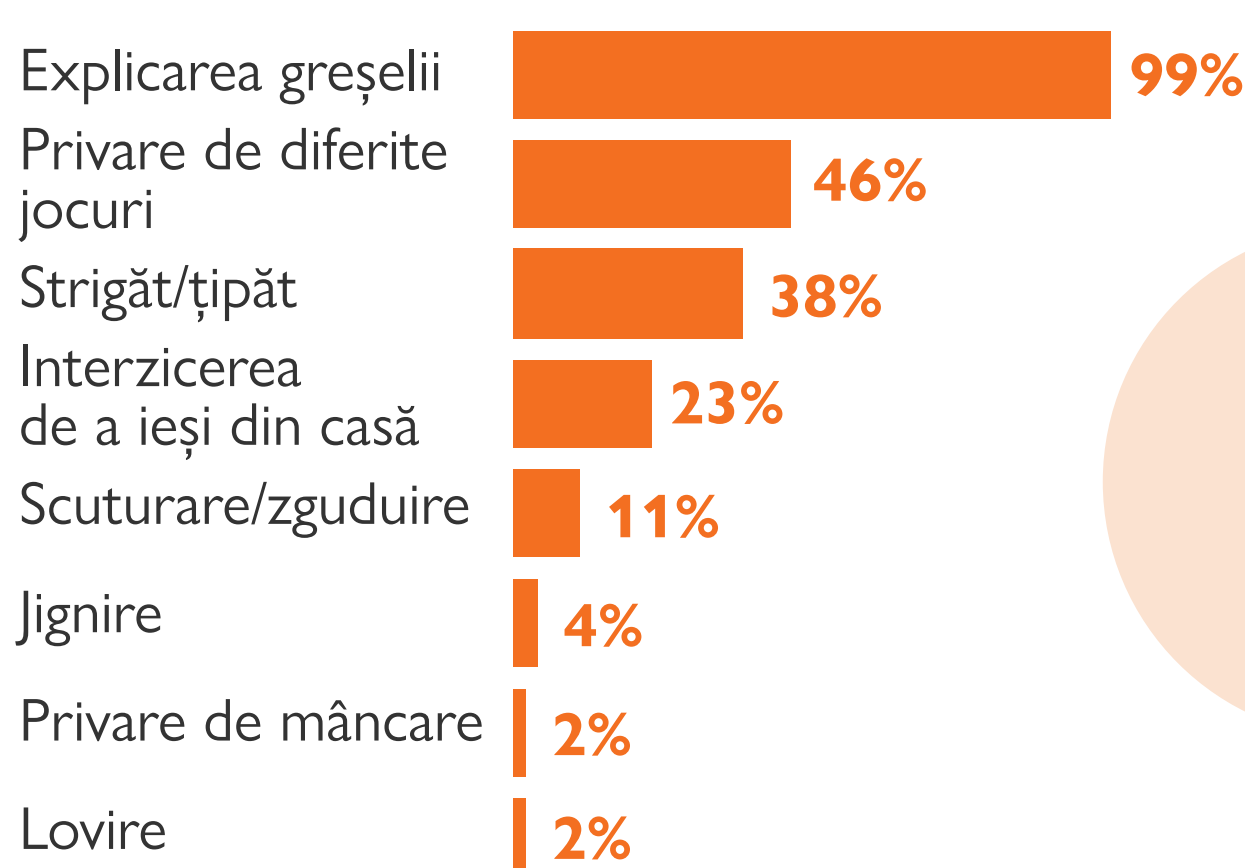
1 din 2 părinți nu respectă dreptul copilului la protecție și 65% nu respectă dreptul la liberă exprimare

Cum sunt pedepsiți copiii de către părinții care declară că respectă dreptul copiilor la protecție și de către cei care nu menționează acest lucru

● Părinți care nu respectă dreptul la protecție ● Părinți care respectă dreptul la protecție

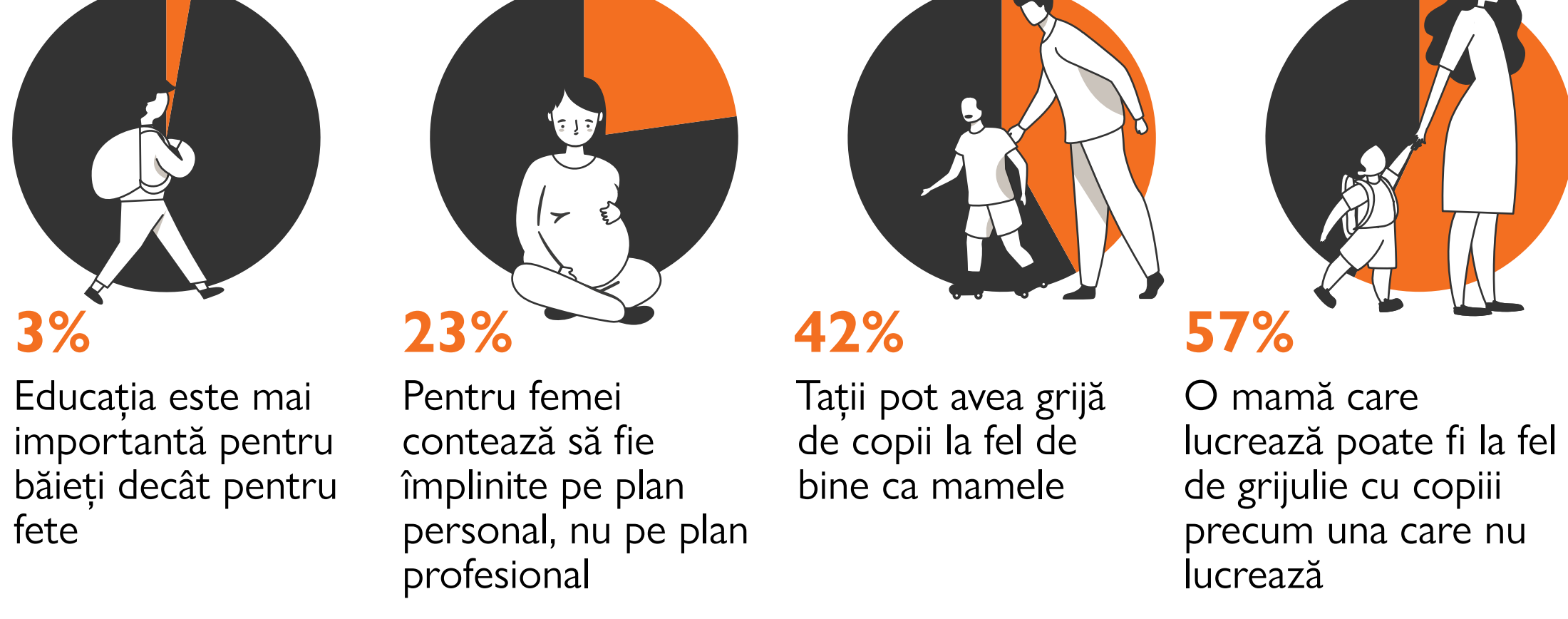


Sancțiuni aplicate minorilor în luna care a trecut

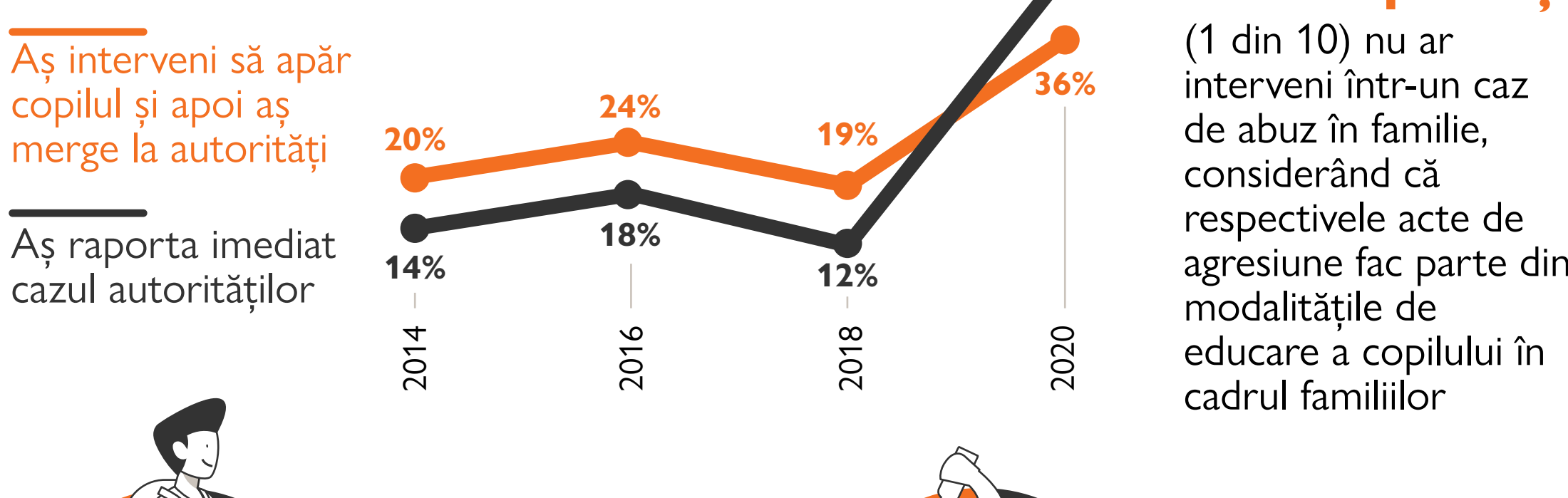


Peste 1/3 din părinți recunosc că țipă sau strigă la copii, 11% îl scutură sau îl zgâlțâie pe copil, iar 4% îl jignesc

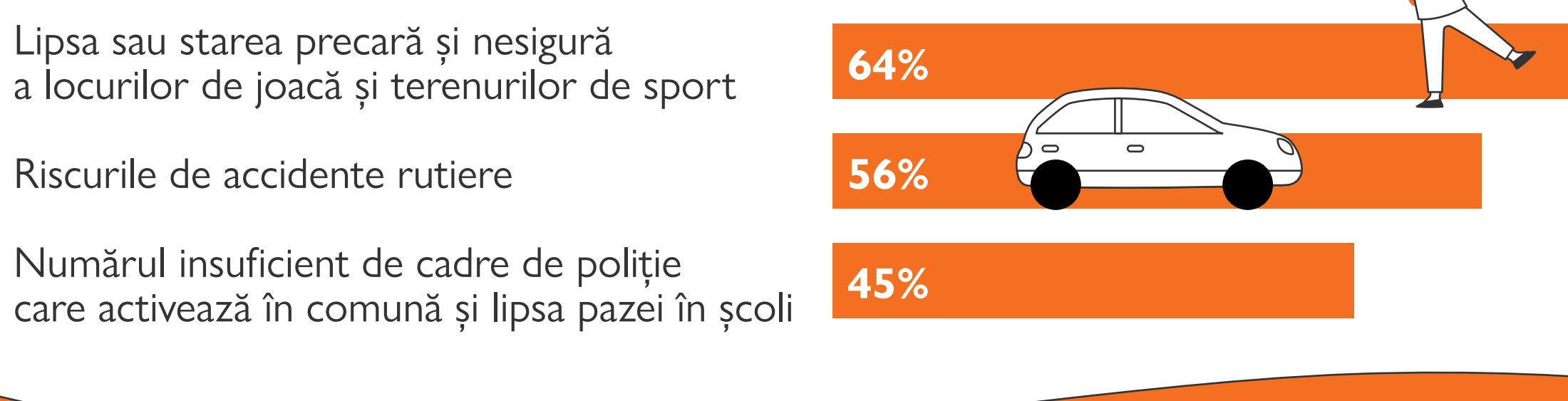
Părinții sunt „în mare măsură” de acord cu o serie de afirmații referitoare la discriminarea de gen



Comportamentul părinților care asistă la un abuz împotriva copiilor

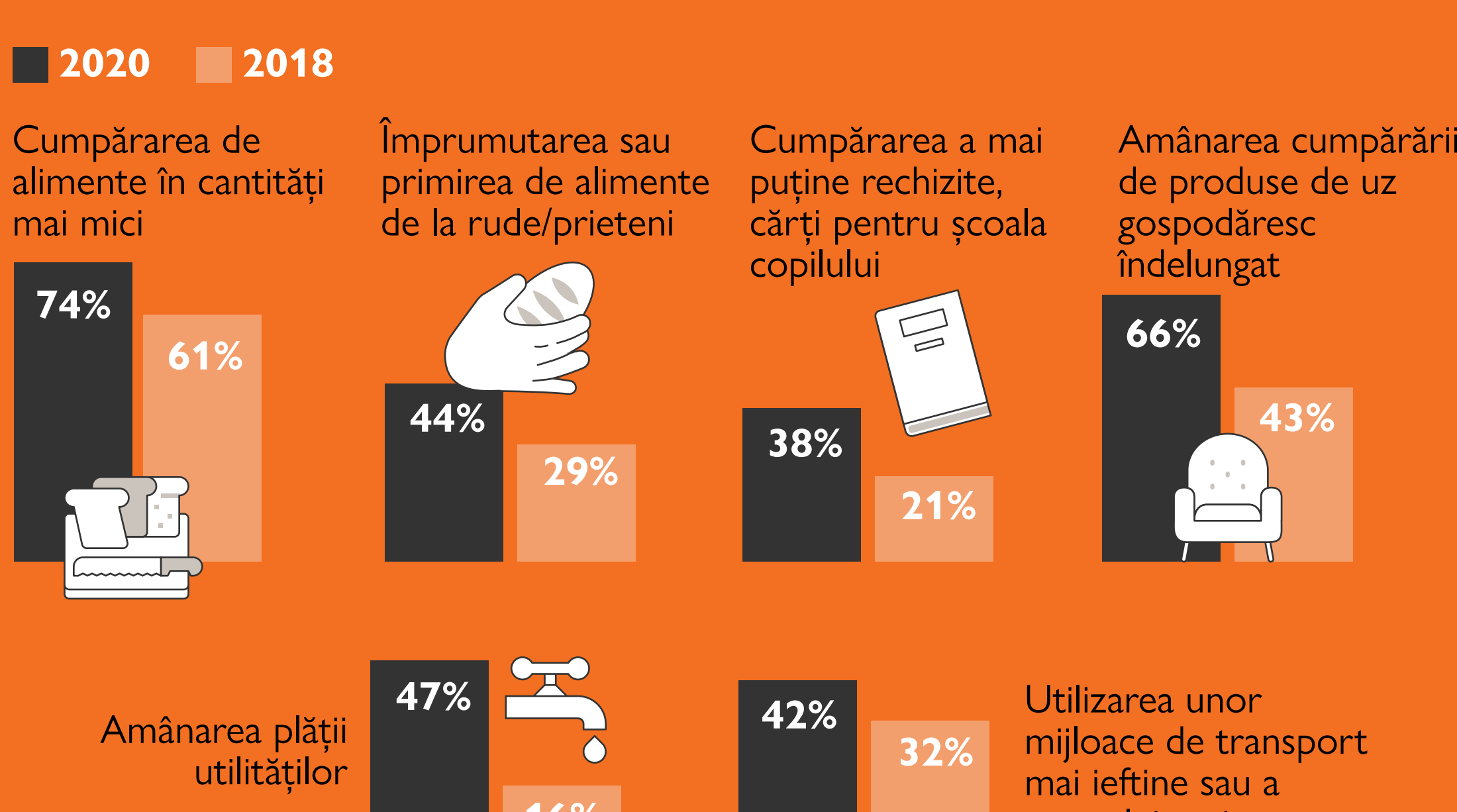


Ce reclamă adulții referitor la siguranța copiilor:



Impactul crizei COVID-19 asupra familiilor din mediul rural

Comparativ cu rundele precedente ale cercetării, în cea actuală se poate observa o creștere a procentelor celor care declară că au adoptat măsuri în situații de criză precum:



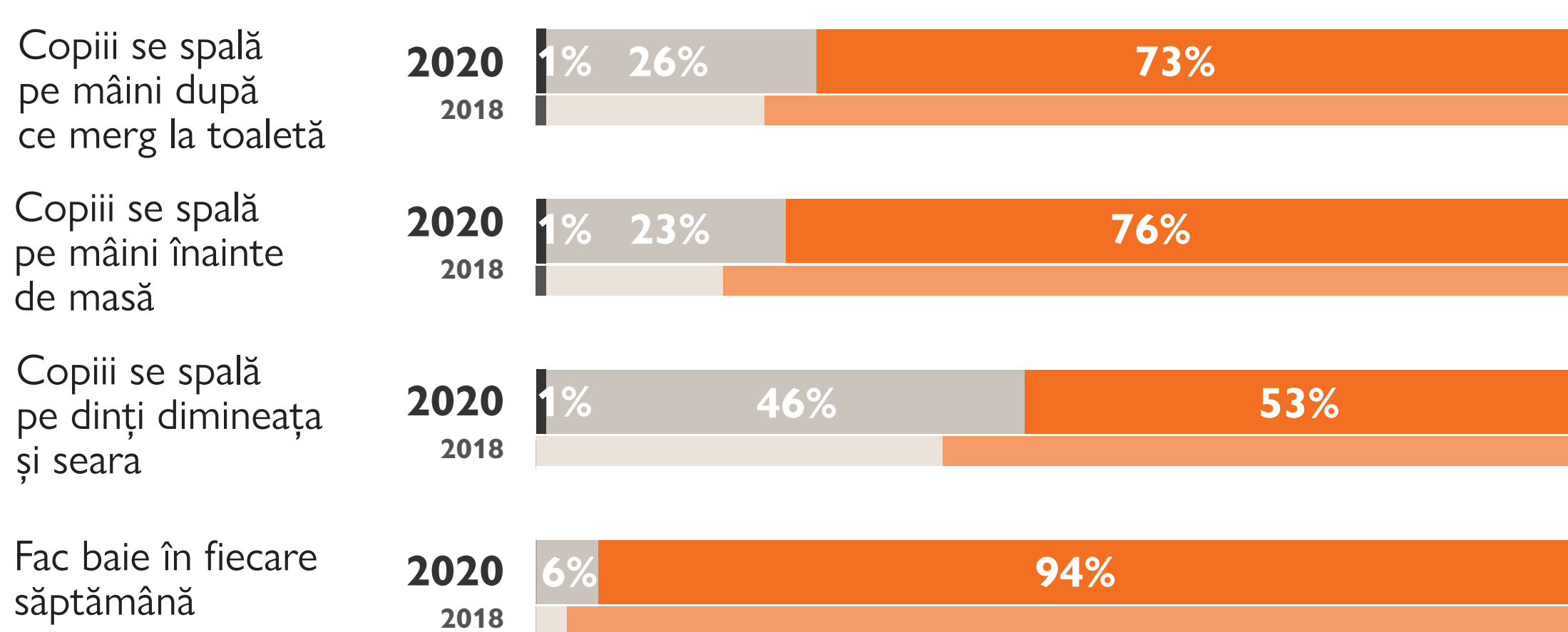
Sursa: „Raportul Bunăstarea copilului din mediul rural – 2020”, cercetare realizată în perioada iunie-august 2020 pe baza metodologiei elaborate de World Vision România (WVR), ce aduce deopotrivă perspectiva adulților și copiilor. Eșantionul cercetării a cuprins 936 de gospodării, în care locuiesc 4.338 de persoane. Au fost culese informații de la 936 de adulți și 2931 de copii.

Sănătatea copiilor din mediul rural: igienă încă precară, alimentație la limită și acces deficitar la sistemul sanitar

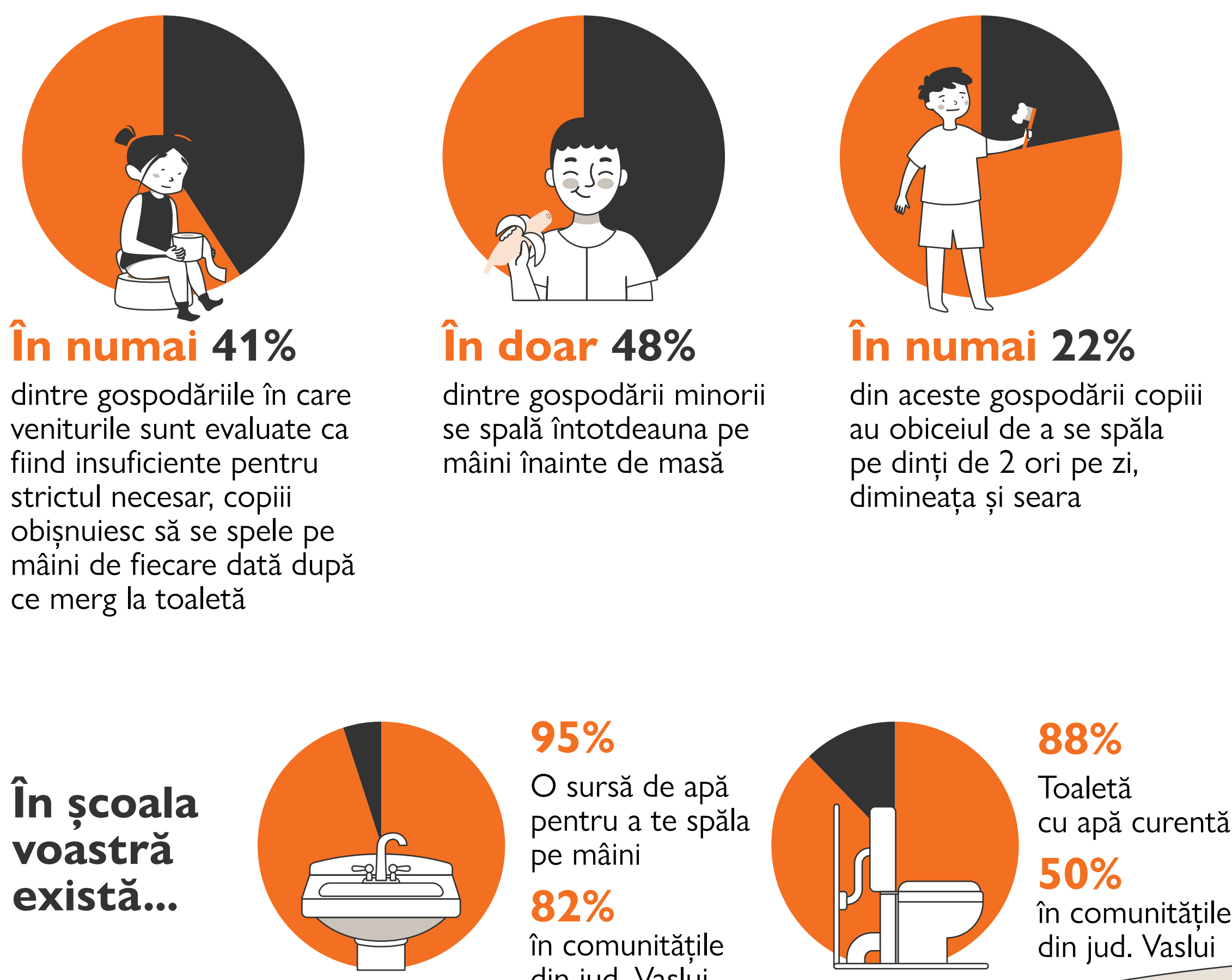
În 2020, în ciuda mesajelor intens mediatizate pentru igienă și spălat pe mâini în contextul pandemiei de COVID-19, igiena personală rămâne chiar mai deficitară decât în urmă cu doi ani.

Igiena copiilor în gospodărie

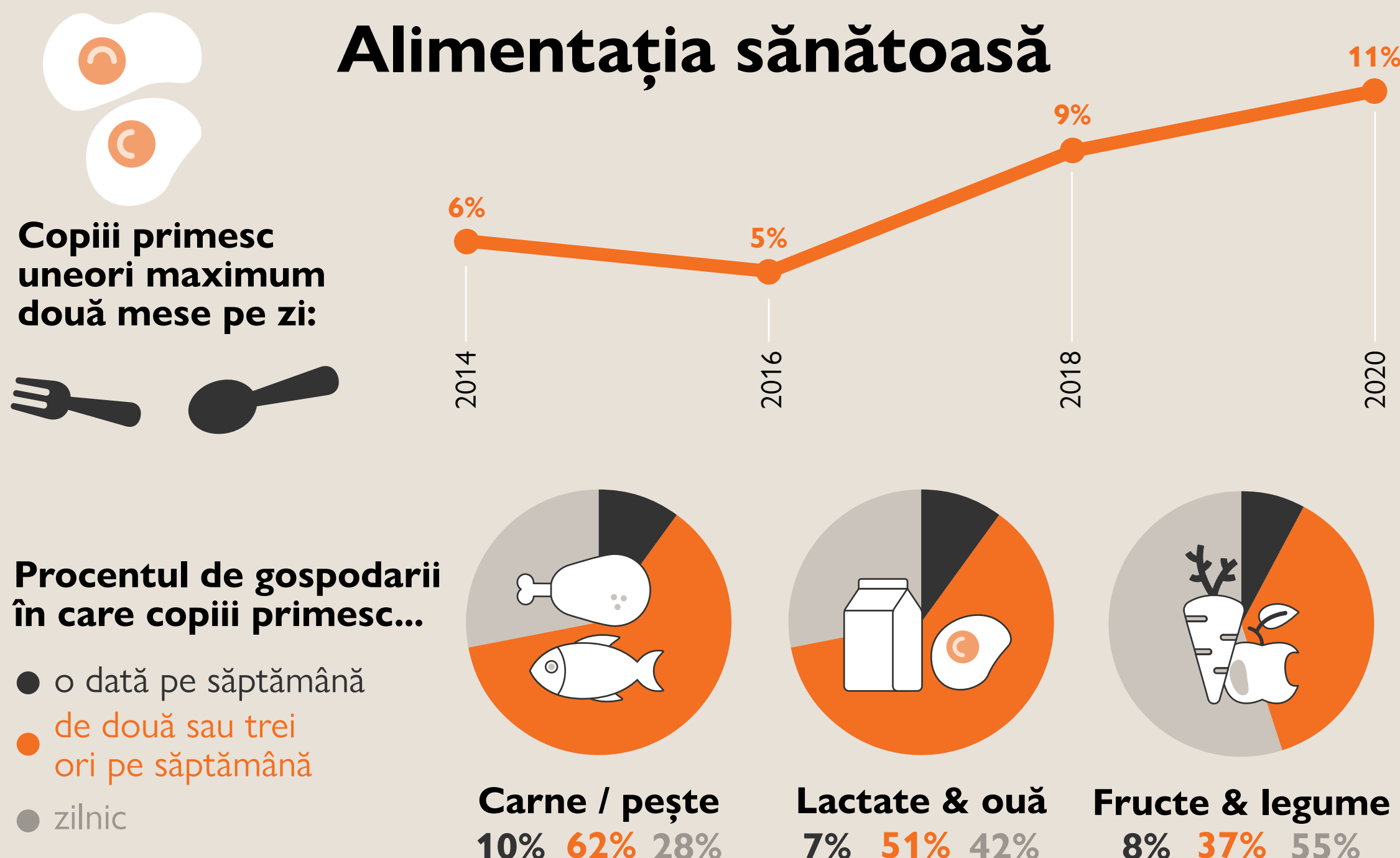
● Niciodată ● Uneori ● Întotdeauna



Nerespectarea regulilor minime de igienă (precum spălarea frecventă a mâinilor, dușul/zilnic sau spălatul pe dinți dimineața și seara) reprezintă o consecință a sărăciei și a lipsei utilităților de bază la nivelul locuințelor: apă curentă, baie amenajată și toaletă.

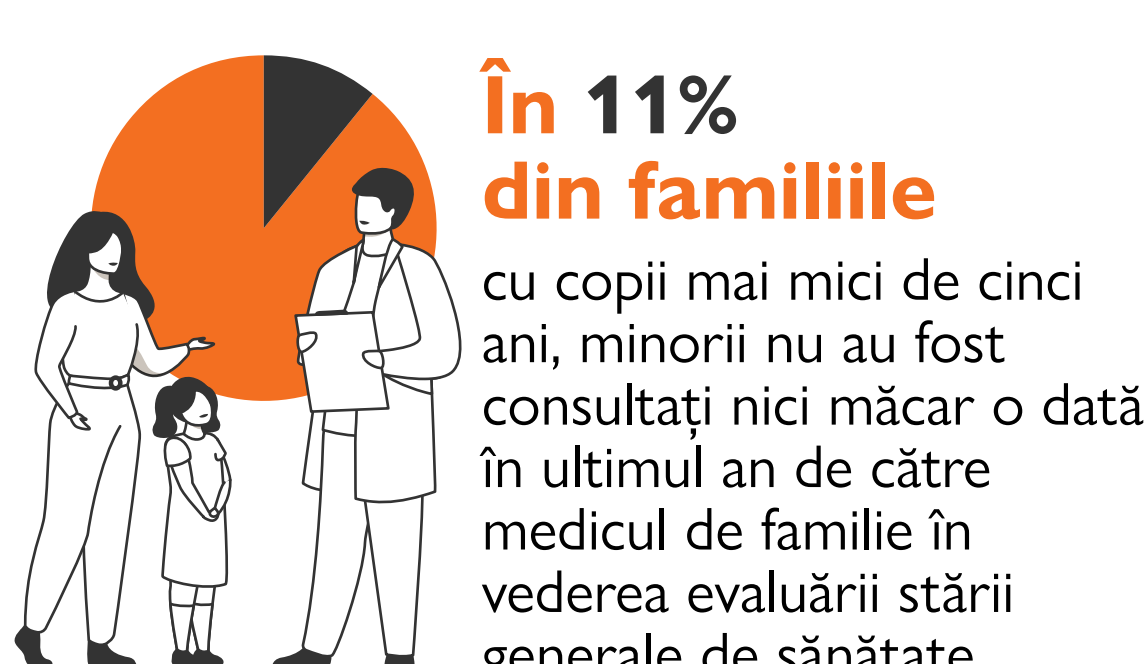
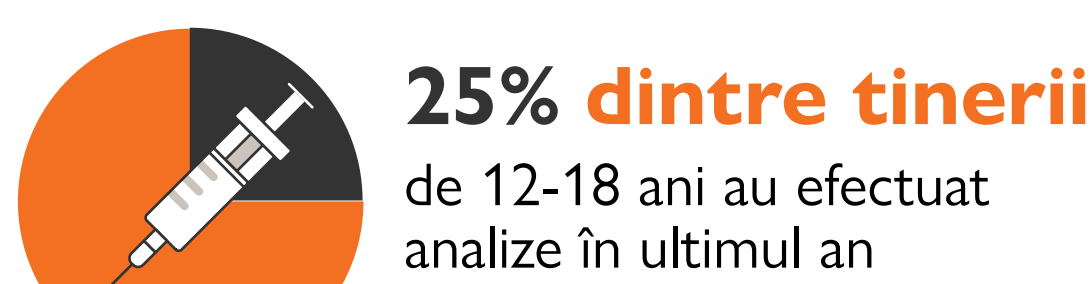


Alimentația sănătoasă



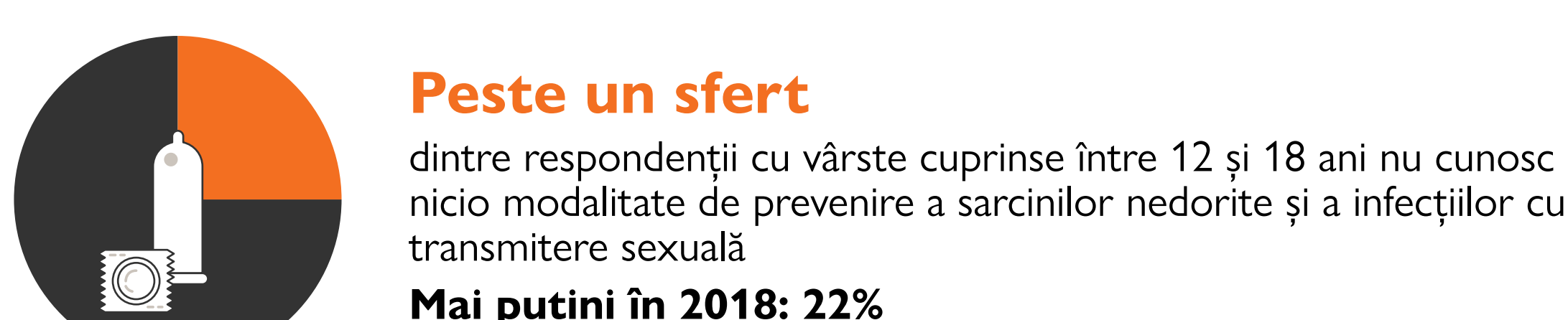
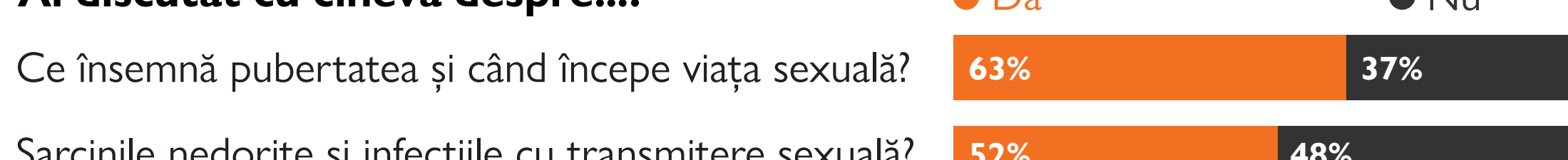
Acces la serviciile de sănătate

Medicul de familie este prezent în fiecare zi lucrătoare în comună



Prevenția bolilor și a sarcinilor nedorite

Ai discutat cu cineva despre...?



Tinerii din rural și consumul de alcool și tutun

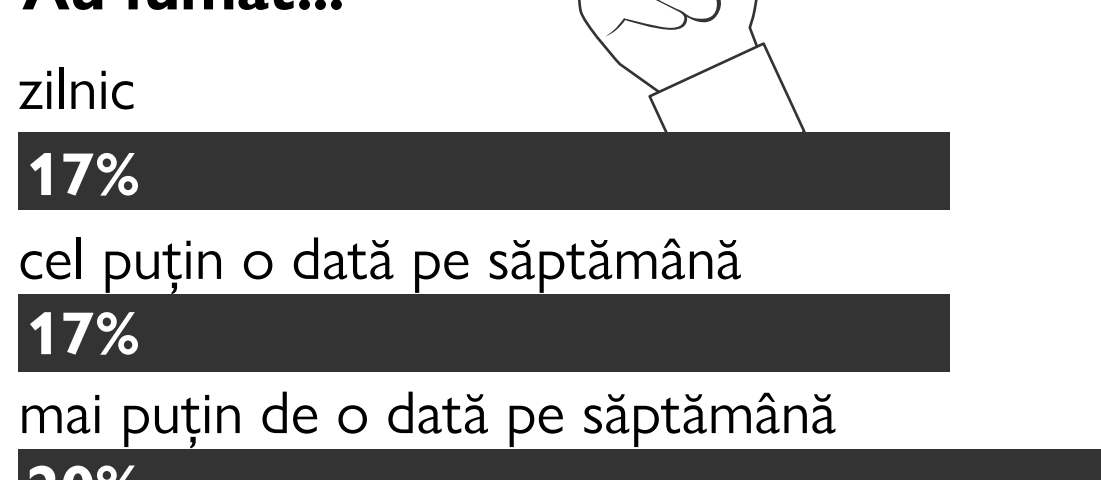
13 ani Vârsta medie la care tinerii (12 – 18 ani) au aprins prima țigară și au avut primul contact cu băuturile alcoolice



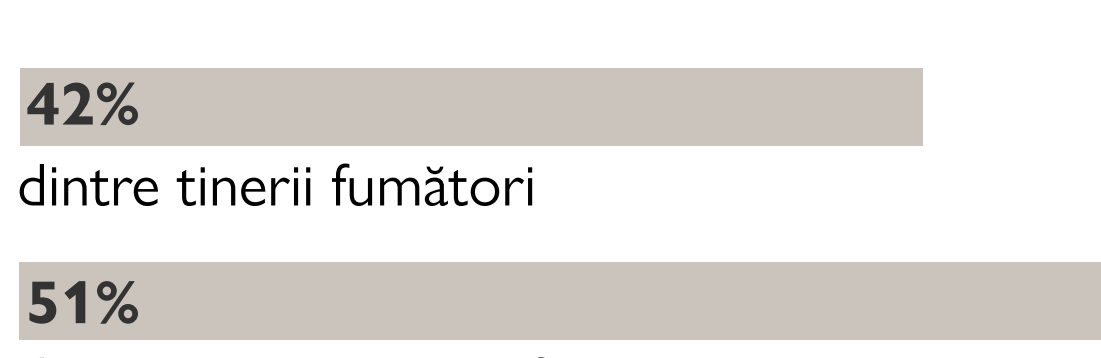
Au consumat alcool pentru prima dată la vârsta...



Au fumat...



Sunt de părere că „dețin control asupra lucrurilor ce se petrec în viața lor”

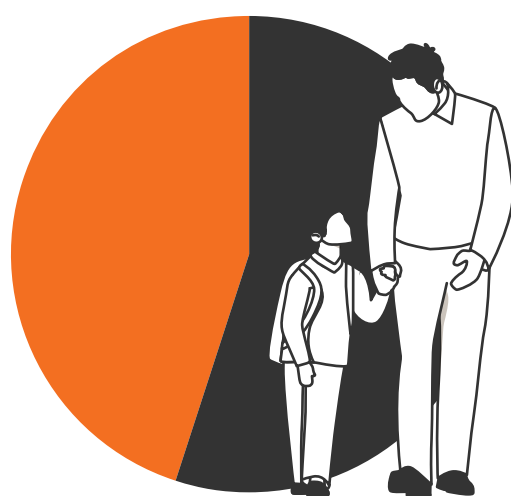


Sursa: „Raportul Bunăstarea copilului din mediul rural – 2020”, cercetare realizată în perioada iunie-august 2020 pe baza metodologiei elaborate de World Vision România (WVR), ce aduce deopotrivă perspectiva adulților și copiilor. Eșantionul cercetării a cuprins 936 de gospodării, în care locuiesc 4.338 de persoane. Au fost culese informații de la 936 de adulți și 2931 de copii.

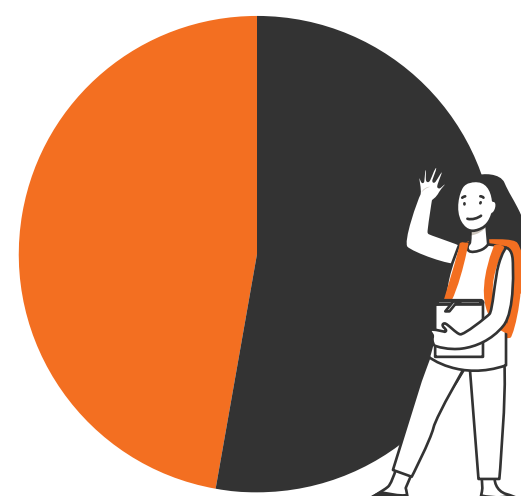
Participarea copiilor la luarea deciziilor în familie și în societate: doar la nivel declarativ

**81%**

Rolul principal în luarea deciziei aparține adultului, iar copiii sunt informați despre decizia finală.

**Puțin peste jumătate**

dintre copiii chestionați (55%) apreciază că ideile lor au fost puse în practică.

**53%****dintre copii**

susțin că au participat în grupurile de consultări fără a avea însă putere de decizie.

Consultarea este declarativă și în cazul adulților chemați de autorități la consultări, respectiv doar 3% dintre primari consultă populația adultă și sub 1% îi consultă și pe copii.

Unu din cinci copii nu știe dacă în școala sa există un consiliu al elevilor!

Cum se implică tinerii în luarea deciziilor

Copiii sunt consultați cu privire la opiniile lor și sunt informați privind decizia finală

**81%**

Copiii și adulții inițiază și iau decizii împreună

**67%**

Copiii participă la grupuri, dar nu au putere de decizie

**54%**

Copiii sunt invitați de adulți la luarea deciziilor

**53%**

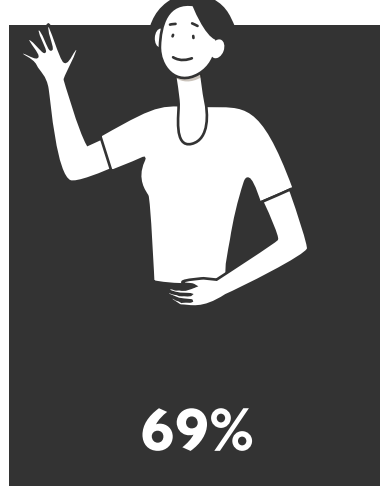
Copiii au puterea de decizie totală

**8%**

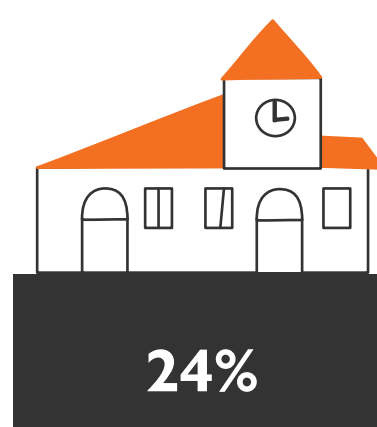
Copiii sunt cel mai frecvent consultați de:

**74%**

membrii familiei

**69%**

profesori

**35%**reprezentanții
ONG-urilor/
voluntarii
din comunitate**24%**

directorul școlii

4%primarul sau
consilierii locali

Sursa: „**Raportul Bunăstarea copilului din mediul rural – 2020**”, cercetare realizată în perioada iunie-august 2020 pe baza metodologiei elaborate de World Vision România (WVR), ce aduce deopotrivă perspectiva adulților și copiilor. Eșantionul cercetării a cuprins 936 de gospodării, în care locuiesc 4.338 de persoane. Au fost culese informații de la 936 de adulți și 2931 de copii.

20 de recomandări

pe care World Vision România le face pentru respectarea drepturilor copiilor

Educație

- 1 Accesul elevilor și al cadrelor didactice la dispozitive electronice și la internet, alocarea cu prioritate de fonduri pentru toți elevii și profesorii care nu pot să participe la școala online.
- 2 Dezvoltarea și implementarea unui plan de formare profesională continuă a cadrelor didactice, finanțat corespunzător. Utilizarea mentorilor și crearea de rețele de suport.
- 3 Politici eficiente pentru a atrage și menține cadrele didactice în mediul rural, cu scopul de a reduce diferența dintre școlile cele mai performante și cele mai slabe.
- 4 Program „Școală după școală” - masă caldă și ore de educație remedială - pentru reducerea abandonului școlar și creșterea performanțelor școlare ale copiilor.
- 5 Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, redefinirea programei, a modului de selecție a elevilor și coroborarea dezvoltării învățământului dual cu nevoile mediului de afaceri.
- 6 Educație timpurie și preșcolară accesibilă tuturor copiilor, cu impact mare asupra rezultatelor școlare.



Anti-sărăcie

- 1 Reglementarea implementării pachetului minimal de servicii sociale pentru copil și asigurarea finanțării corespunzătoare pentru acesta.
- 2 Acordarea unei mese calde în cadrul programelor de tip „Școală după școală”.
- 3 Măsuri integrate de reducere a sărăciei, prin oferirea unei game variate de servicii la nivel comunitar, care să abordeze toate problemele copilului și ale familiei.
- 4 Asigurarea sprijinului pe o perioadă mai lungă pentru cei în situație de risc de sărăcie și excluziune socială și diversificarea acestuia în funcție de cerințele fiecărei etape de vârstă.



Protecție

- 1 Programe de formare pentru profesori, în care să învețe cum să recunoască bullyingul ori alte forme de violență asupra copilului și cum să le abordeze.
- 2 Implicarea consilierilor școlari pentru asigurarea unui climat școlar sănătos este esențială. Creșterea numărului de psihologi școlari și măsuri stimulative de atragere a acestora.
- 3 Dezvoltarea unui mecanism prin care elevii să poată să-și exprime părerea cu privire la performanțele și modul de interacțiune cu cadrele didactice.
- 4 Un instrument de evaluare a climatului școlar ar trebui să existe în fiecare școală. În baza lui să fie dezvoltat un plan de măsuri care să redreseze aspectele care țin de climatul școlar.
- 5 Programele de educație parentală de tip „Școala Părinților” extinse la nivel național, susținute și integrate în programele locale de dezvoltare.



Participare

- 1 Participarea copilului în procesul de luare a deciziilor să fie clar și specific definită în legislație și să devină obligatorie pentru fiecare structură a autorității publice cu responsabilități în domeniu.
- 2 Consultări periodice ale autorităților cu reprezentanții elevilor la nivel local, pe aspecte care țin de bunăstarea copilului și tânărului, de exemplu alocarea de fonduri pentru masă caldă și educație remedială.
- 3 Integrarea participării copilului în curricula școlară, ca parte a disciplinei dirigenție/cultură civică.
- 4 Întărirea capacității și sprijinirea elevilor pentru a se organiza la nivelul școlii pentru a înființa un consiliu al elevilor funcțional, reprezentativ și eficient.
- 5 O campanie publică de informare a copiilor și tinerilor cu privire la dreptul și importanța participării la luarea deciziilor.

